

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

от 11.06.2014 № 06.2-11-6340
Об итогах реализации проекта
дистанционного обучения
детей-инвалидов
за 2013/2014 учебный год

Министерство образования и науки края направляет информацию об итогах реализации проекта дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому, в 2013/2014 учебном году.

На начало учебного года в крае организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий для 166 детей-инвалидов. В течение года:

- *выбыли* – из Бикинского района 2 чел., из г. Комсомольска-на-Амуре 1 чел., из г. Хабаровска 1 чел.;

- *прибыли* – в г. Хабаровск 2 чел., в район им. Лазо 1 чел.

Учебный год заканчивают 165 детей-инвалидов.

Мониторинг активности работы детей-инвалидов и муниципальных координаторов с сетевым ресурсом проводился краевым центром дистанционного обучения детей в течение всего учебного года с 01 сентября по 30 мая.

Напоминаем, что критерием активности работы детей-инвалидов с ресурсом определен их выход в Телешколу не менее 2-х раз в неделю. Это минимальное количество выходов, которое позволяет детям-инвалидам без ущерба для здоровья работать с сетевым ресурсом при условии, что они не находятся на санаторно-курортном, стационарном лечении и не заболели.

В 2013/2014 учебном году краевой показатель активности детей за неделю составил 2,1 (приложение 1).

В течение учебного года наибольшую активность проявили дети-инвалиды Охотского, Ванинского, Тугуро-Чумиканского районов. Выше краевого уровня активность в Амурском, Вяземском, Комсомольском, им. Лазо, Николаевском, Солнечном, Хабаровском районах, г. Комсомольске-на-Амуре. Показатель активности ниже краевого в Бикинском, Верхнебуреинском, Нанайском, Советско-Гаванском, Ульчском районах, г. Хабаровске.

Наибольшее количество выходов (сессий) в Телешколу за учебный год (приложение 2) показали дети-инвалиды:

- г. Комсомольска-на-Амуре (Настя Т., 677 сессий);
- г. Хабаровска (Лена Ш., 419 сессий);
- Амурского района (Ира Я., 383 сессии, Гена Х., 349 сессий);
- Охотского района (Диана Н., 341 сессия).

По сравнению с прошлым учебным годом дети-инвалиды увеличили количество выходов в Телешколу:

- от 10 до 50 выходов: 2013 г. – 41% детей, 2014 г. – 43%;
- от 50 до 100 выходов: 2013 г. – 23,2%, 2014 г. – 26,6%;
- от 100 до 200 выходов: 2013 г. – 11,6%, 2014 г. – 18,7%.

Уменьшилось количество учащихся, выполнивших менее 10 сессий за год (2013 г. – 13,7%, 2014 г. – 6,6%).

В течение 2013/2014 учебного года в некоторых районах края произошли изменения в составе муниципальных координаторов проекта дистанционного обучения детей. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, своевременно не проинформировали министерство о произошедших заменах. В приложении 3 указана информация об ответственных за координацию работы детей-инвалидов с сетевым ресурсом, которая направлялась в министерство в соответствии с запросом (письмо от 21.10.2013 № 06.2-11-9863 "Об организации дистанционного обучения школьников").

В 2013/2014 учебном году наибольшую активность проявили координаторы проекта дистанционного обучения детей-инвалидов Амурского, Верхнебуреинского, им. Лазо, Охотского муниципальных районов. Они же значительно увеличили количество выходов в Телешколу на конец года по сравнению с последним мониторингом (письмо от 24.04.2014 № 06.2-11-4388 "О реализации проекта дистанционного обучения детей-инвалидов"). Незначительная активность кураторов проекта отмечается в Ванинском, Вяземском, Солнечном, Ульчском, Хабаровском районах, г. Комсомольске-на-Амуре, г. Хабаровске. Ни разу не выходил в Телешколу в течение учебного года муниципальный координатор Тугуро-Чумиканского района.

Обращаем внимание, что в летний период продолжается реализация мероприятий по организации дистанционного обучения детей-инвалидов в рамках проекта "Лето в Телешколе". Дети-инвалиды, их педагоги имеют возможность продолжить работу с сетевым ресурсом под своими логинами и паролями для индивидуальной работы, самообразования, устранения пробелов в знаниях, общения (письмо от 19.05.2014 № 06.2-11-5369 "О дополнительных возможностях системы дистанционного обучения в летний период").

Для оказания консультативной помощи работа телефона "горячей линии" (8 962 679 37 48) организована в соответствии с графиком: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 9.00 до 17.00.

Приложения на 3 л. в 1 экз.

Заместитель министра

А.М. Король

Селифанова Наталия Сергеевна, 32 84 90