

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

О реализации проекта  
дистанционного обучения  
детей-инвалидов  
от 24.04.2014 № 06.2-11-4388

Министерство образования и науки края направляет итоги мониторинга активности работы детей-инвалидов, обучающихся на дому, с сетевым образовательным ресурсом в январе – марте 2014 года (приложение 1).

В муниципальных образованиях края назначены координаторы проекта, которые получили логины и пароли для входа в систему дистанционного обучения края, с целью проведения мониторинга активности учащихся и педагогов - участников проекта, и координации их работы. Данный мониторинг проводится муниципальными кураторами по состоянию на 30 число каждого месяца (в период с 25 по 30 число). Информация по его итогам направляется региональному координатору проекта – в центр дистанционного обучения детей (ЦДОД) краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования".

В мониторинге критерием активности работы детей-инвалидов с ресурсом определен их выход в Телешколу не менее 2-х раз в неделю. По состоянию на 01 апреля 2014 года в соответствии с данным критерием активно работают дети-инвалиды Верхнебуреинского, Комсомольского, имени Лазо, Охотского, Солнечного, Тугуро-Чумиканского, Хабаровского муниципальных районов.

Показали положительную динамику по активности работы с сетевым ресурсом с января по март дети-инвалиды Комсомольского, Ульчского, Верхнебуреинского, Хабаровского, Солнечного, Бикинского, имени Лазо муниципальных районов, г. Хабаровска.

Снижена активность использования сетевого ресурса в марте в Вяземском, Николаевском районах, г. Комсомольске-на-Амуре.

Длительный период времени, не связанный с выездом на лечение или нездоровьем, не выходили в Телешколу дети-инвалиды:

- Бикинского района – 1 чел. с 18.02.2014 г. по 01.04.2014 г.;
- Советско-Гаванского района – 1 чел. с 14.02.2014 г. по 01.04.2014 г.;

- Хабаровского района – 1 чел. с 14.02.2014 г. по 01.04.2014 г.;
- г. Хабаровска – 4 чел. с ноября 2013 г. по 01.04.2014 г.;
- 1 чел. с 13.12.2013 г. по 01.04.2014 г.;
- 1 чел. с 20.01.2014 г. по 01.04.2014 г.;
- 5 чел. с февраля 2014 г по 01.04.2014 г.

Краевым ЦДОД проведен мониторинг активности муниципальных координаторов по работе с сетевым ресурсом с 01 сентября по 01 апреля 2014 г. (приложение 2). Наибольшую активность проявили координаторы Верхнебуреинского, Амурского, имени Лазо муниципальных районов. Незначительная активность кураторов с начала учебного года в Вяземском, Николаевском, Хабаровском муниципальных районах, г. Хабаровске. Ни разу не выходили в сетевой ресурс за указанный период времени кураторы Ванинского, Солнечного, Ульчского муниципальных районов, г. Комсомольска-на-Амуре.

Недостаточная активность муниципальных координаторов приводит к снижению контроля за организацией процесса дистанционного обучения в образовательных организациях, к возникновению ситуаций, когда ребенку-инвалиду, его родителям (законным представителям) своевременно не оказывается необходимая техническая или методическая помощь. Так, не начали своевременно обучение в Телешколе из-за проблем с подключением и настройкой флеш-модемов учащиеся Амурского (2 чел.), Бикинского (2 чел.), Советско-Гаванского (2 чел.) муниципальных районов.

Напоминаем, что муниципальным кураторам необходимо провести мониторинг активности работы детей-инвалидов *за апрель* (май) 2014 г. с 25 по 30 апреля (соответственно с 25 по 30 мая) и *до 05 мая* (06 июня) 2014 г. направить информацию по его итогам в ЦДОД Кондратьевой Елене Михайловне по адресу электронной почты [kondratevaem@ippk.ru](mailto:kondratevaem@ippk.ru), тел: 56-01-16, тел. "горячей линии" ЦДОД 8 962 679 37 48.

Исходя из вышеизложенного координаторам школьного и муниципальных уровней необходимо организовать *систематический контроль на основе образовательного ресурса* за дистанционным обучением детей-инвалидов с целью координации работы образовательных организаций по своевременному принятию мер по включению детей-инвалидов в процесс обучения, повышению уровня их пользовательской активности.

Приложения на 2 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Е.В. Лагошина

Селифанова Наталия Сергеевна  
32 84 90