

## ***Внеурочный исследовательский эксперимент***

### **1. Определение растительного белка**

Из муки (ее изготавливают из зерен пшеницы) и небольшого количества воды замесите немного теста. Поместите кусочек теста в марлю и тщательно промойте его в стакане воды. К полученной мутной воде добавьте несколько капель йодной настойки из аптечки. О чем свидетельствует появление сине-фиолетового окрашивания?

В марле осталась липкая тягучая масса. Это растительный белок, который называется клейковиной.

Сделайте фотоснимки наблюдаемых явлений. Сформулируйте вывод.

### **2. Обнаружение витамина С**

Таблетку аскорбиновой кислоты растворите в полстакане воды. Добавьте несколько капель йодной настойки. Что наблюдается при этом? Попробуйте обнаружить витамин С в свежем соке апельсина, лимона, яблока. Есть ли витамин С в газированных напитках?

Сделайте фотоснимки наблюдаемых явлений. Сформулируйте вывод.

### **3. Исследование интенсивности запаха**

В колбу с помощью пипетки накапайте 3–5 капель одеколona. Встряхните колбу, понюхайте ее содержимое. Затем добавьте в нее несколько кукурузных палочек, закройте пробкой и встряхните. Через 1–2 мин откройте пробку и понюхайте содержимое колбы. Что можно сказать об интенсивности запаха одеколona в первом и во втором случаях?

Объясните результат. Сделайте фотоснимки наблюдаемых явлений. Сформулируйте вывод.