

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)  
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«Утверждаю»  
Проректор по УМР ХК ИРО  
\_\_\_\_\_ Т.В.Мельникова  
«14 » января 2013 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Тема:** «Дистанционное образование: средство включения ребенка-инвалида в образовательное пространство школы»

**Цель:** формирование педагогической практики использования современных дистанционных технологий и образовательного ресурса Телешкола в организации образовательного пространства с детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

**Категория слушателей:** педагоги-предметники, обучающие детей-инвалидов на дому, участвующие в проекте «Дистанционное обучение детей-инвалидов» в 2012-2013 гг.

**Срок проведения:** с «21» января по «25» февраля 2013 г. **Место проведения:** г.Хабаровск

**Форма обучения:** очно-дистанционная

**Режим занятий:** 10 час.

**Количество учебных часов:** 72 часов.

Из них: очное обучение: 30 час.  
лекционные – 8 час.  
практические - 22 час.  
дистанционное обучение: 42 часов

**Количество дополнительных часов для оплаты**

Проверка дистанционных заданий – 0,2 часа за 1 работу  
(3 задания, выполняемые каждым слушателем)

**Итого к оплате:** 1. Очные часы – 30 часов  
2. Дистанционные часы –  $32 \times 0,2 \times 3 = 19,2$  час  
(где N – кол-во слушателей)

**ВСЕГО к оплате: 49,2 час.**

Зав.курсами: Журавлева Е.Ю.

Организатор курсов:

Рахимов А.Г.

№	Название разделов, тем дисциплин	Всего	Из них			Форма практического занятия	Форма контроля	Ф.И.О. преподавателя, должность
			Лекции	Практические	Дистанционно			
<b>Блок 1. Современные педагогические практики использования дистанционных технологий</b>		<b>54</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>24</b>			
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Возможности образовательного ресурса НП «Телешкола» для организации образовательного процесса</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		Методическая разработка фрагмента урока	
1.1.	Информационно-образовательное пространство НП «Телешкола» в условиях реализации ФГОС.	2	2					Журавлева Е.Ю., директор ЦДО ХК ИРО, к.пс.н.
1.2.	Интернет-поддержка УМК для начальной школы как элемент информационно-образовательной среды образовательного учреждения (формирование УУД)	5		2	3	Мастер-класс		Королева А.А., сетевой педагог ЦДО
1.3.	Практическое использование специализированных учебных материалов (СУМ) в учебном процессе 5-9 классов (развитие метапредметных навыков)	5		2	3	Мастер-класс		Давыдова Е.Я., сетевой педагог ЦДО
1.4.	Возможности сетевого образовательного ресурса НП «Телешкола» для решения задач подготовки школьников в системе общего образования (10-11 классы). Особенности организации учебного материала (база, профиль)	5		2	3	Мастер-класс		Рафальчук О.Г., сетевой педагог ЦДО
1.5.	Возможности сетевого образовательного ресурса НП «Телешкола» для решения задач подготовки школьников к ЕГЭ, ГИА	5		2	3	Мастер-класс		Луговая Т.А., сетевой педагог ЦДО
1.6.	Планирование он и офлайн-уроков. Составление рекомендаций по изучению интернет-уроков, модулей.	4		2	2	Мастер-класс		Рехтина Г.А., сетевой педагог ЦДО

№	Название разделов, тем дисциплин	Всего	Из них			Форма практического занятия	Форма контроля	Ф.И.О. преподавателя, должность
			Лекции	Практические	Дистанционно			
II	<b>Модуль 2. Региональные особенности реализации федерального проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»</b>	22	6	6	10		Разработка КТП	
2.1.	Особенности взаимодействия участников проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов» в 2010-2011 гг. Организация учебно-воспитательного процесса в Центре дистанционного образования детей-инвалидов ХК ИРО.	4	2					Журавлева Е.Ю., директор ЦДО ХК ИРО, к.пс.н.
2.2.	Видеоконференция как способ организации дистанционного учебного взаимодействия. Современные решения организации учебной видеоконференции. Модельный он-лайн урок по обществоведению: 1 учитель+2 ученика.	4	2	2				Журавлев А.А., директор ЦМО ХК ИРО, ст. методист
2.3.	Региональные особенности реализации федерального проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	6	2		4	Участие в вебинаре		Журавлева Е.Ю., директор ЦДО ХК ИРО, к.пс.н.
2.4.	Специфика сетевого общения участников проекта посредством использования современных социальных сервисов.	2		2		Мастер-класс		Ожиганова Л.В., методист ЦДО ХК ИРО
2.5.	Сетевая внеурочная деятельность участников проекта как фактор формирования личностных компетенций ребенка-инвалида.	8		2	6			Ожиганова Л.В., методист ЦДО ХК ИРО
III	<b>Модуль 3. Специфика использования компьютера Apple Macintosh с операционной системой Mac OS X в образовательном процессе</b>	6		6				
3.1.	Знакомство с компьютером Apple Macintosh и операционной системой Mac OS X.	2		2		Практикум		Новрузова Ю.А., учитель математики

№	Название разделов, тем дисциплин	Всего	Из них			Форма практического занятия	Форма контроля	Ф.И.О. преподавателя, должность
			Лекции	Практические	Дистанционно			
	Знакомство с пакетом стандартных программ Mac OS X: iCal, iChat, iTunes, iPhoto и др. Поиск информации в сети Интернет с помощью браузеров Opera, Mozilla, Safari, используемых Mac OS X.							МКОУ СОШ с. Сергеевка Хабаровского муниципального района, сетевой педагог ЦДО ДИ
3.2	Знакомство с текстовыми редакторами, адаптированными для Mac OS X: NeoOffice Writer и Open Office. Возможности обработки изображений и видеоматериалов Mac OS X.	2		2		Практикум		Новрузова Ю.А., учитель математики МКОУ СОШ с. Сергеевка Хабаровского муниципального района, сетевой педагог ЦДО ДИ
3.3.	Настройка программного обеспечения на компьютере Apple Macintosh с операционной системой Mac OS X. Создание личных настроек пользователя на макбуке. Подключение периферийного оборудования к компьютеру Apple Macintosh с операционной системой Mac OS X.	2		2		Практикум		Новрузова Ю.А., учитель математики МКОУ СОШ с. Сергеевка Хабаровского муниципального района, сетевой педагог ЦДО ДИ
<b>Блок 2. Практика сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на основе инклюзивного подхода в современном образовании</b>		<b>18</b>			<b>18</b>		Участие в вебинаре эссе	
<b>IV</b>	<b>Модуль 4. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе</b>	<b>18</b>			<b>18</b>			

№	Название разделов, тем дисциплин	Всего	Из них			Форма практического занятия	Форма контроля	Ф.И.О. преподавателя, должность
			Лекции	Практические	Дистанционно			
	<b>общеобразовательных учреждений</b>							
4.1.	Целевые ориентиры государственной образовательной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья	4			4			Журавлева Е.Ю., директор ЦДО ХК ИРО, к.пс.н
4.2.	Вариативные модели включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социальное взаимодействие	4			4			Журавлева Е.Ю., директор ЦДО ХК ИРО, к.пс.н
4.3.	Проблемы взаимодействия семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, и школы	4			4			Журавлева Е.Ю., директор ЦДО ХК ИРО, к.пс.н
4.4.	Инклюзивный подход в построении образовательного пространства общеобразовательного учреждения с детьми с ограниченными возможностями здоровья	6			6			Журавлева Е.Ю., директор ЦДО ХК ИРО, к.пс.н
		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>42</b>			